

**Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.08.66
«Рентгенология», уровень высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации (ординатура),**

Дисциплина Б1.Б.1 Рентгенология

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Рентгенология» является ознакомление с методами лучевой диагностики в учреждениях общей лечебной сети.
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Рентгенология» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (МК-6).
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, принципы организации службы лучевой диагностики, рентгенологии в Российской Федерации. - Диагностические возможности рентгенологии, включая современные методы лучевой диагностики, принцип действия, показания и противопоказания к использованию методик, интерпретации рентгеновских снимков и заключений специалистов, необходимые для работы в общей врачебной практике. Уметь: - определять необходимость специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз. Владеть: - навыками по оказанию плановой и неотложной помощи.
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	Общие вопросы рентгенологии. Организация рентгенологической службы в РФ. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы у детей и взрослых. Неотложная рентгенодиагностика при травмах и при острых заболеваниях у детей и взрослых.
Форма аттестации	Экзамен

Дисциплина Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-1); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (МК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы математической статистики; - качественные показатели деятельности поликлиники для детей; - основы организации врачебной экспертизы нетрудоспособности; - качественные показатели деятельности детской поликлиники и детской больницы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистическую обработку информации; - рассчитать основные качественные показатели деятельности детских ЛПУ, оценить их; - рассчитать основные качественные показатели деятельности детской поликлиники и детской больницы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бизнес-планов в сфере здравоохранения; - приемами координации межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения; - способностью анализа нормативно-правовой базы здравоохранения; - способностью анализа рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке; - приемами разработки плана маркетинга, определение стратегии маркетинга; - приемами разработки плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения (аптек, складов, баз, дистрибьюторов и т.п.); - навыками прогноза изменения состояния рынка медицинских услуг; - приемами определения организационной структуры медицинских организаций разных категорий. Определение категорий медицинских организаций; - способностью распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками, составление уставов и положений о деятельности медицинских организаций; - методами подбора кадров и составление штатного расписания; - навыками внедрения рациональной организации труда в работу медицинских организаций; - методологическими подходами проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономике здравоохранения; - способностью к самостоятельной работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	<p>Введение в общественное здоровье. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи. Охрана материнства и детства. Медицинское страхование. Качество медицинской помощи и система его обеспечения Управление и планирование в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Опыт международного здравоохранения.</p>
Форма аттестации	Зачет

Б1.Б.3. Педагогика

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является «Педагогика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование педагогического сознания слушателей, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале; - развитие у слушателей:
---------------------------------	---

	<p>а) педагогического мышления, способствующего выделению, описанию, анализу и прогнозированию педагогических фактов и явлений, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории;</p> <p>б) умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии, вывить оптимальные стратегии преподавания и цели обучения, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;</p> <p>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций через понимание значимости основ педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность, и культуры педагогического общения.</p>
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 7);</p> <p>- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК – 2);</p> <p>- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК – 3).</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; - систему и содержание образования; документы, его регламентирующие, цели, содержание, структуру непрерывного образования; единство образования и самообразования; - факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности, индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно – исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса.
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	Педагогика как наука. История педагогической мысли. Особенности развития образования и педагогической науки в РФ. Личность как предмет воспитания. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.
Форма аттестации	Зачет

Б1.Б.4. Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.
---------------------------------	---

<p>Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК - 3); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-10).
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; - основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; - средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; - основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; - проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; - измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; - оценивать радиационную и химическую обстановку; - определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; - проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, antidotes);

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия; - навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	Основы организации медицины катастроф. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии. Токсикология. Радиобиология.
Форма аттестации	Зачет

Б1.Б.5 Патология

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Патология» является формирование у ординаторов умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического и патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины «Патология» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного уровня организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме, механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; - электролитный баланс организма человека; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; - строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов, описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; - давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур давать физиологическую оценку состояния различных, тканевых и органных структур. отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом: навыками микрокопирования; методами изучения наследственности у человека, медико-анатомическим понятийным аппаратом, - Медико-анатомическим понятийным аппаратом: навыками микрофотографии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографии, медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п). навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	Общая патология. Типовые патологические процессы. Патология органов и систем.
Форма аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.1.1 Нейрохирургия детского возраста

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Нейрохирургия детского возраста» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике нейрохирургических заболеваний у детей, с поражением центральной и периферической нервной системы, методам исследования центральной нервной системы. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретации данных рентгенологического и магнитно-резонансного исследований центральной нервной системы, лабораторных исследований; ознакомиться с показаниями и противопоказаниями к хирургическим методам лечения.
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины «Нейрохирургия детского возраста» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5).
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации, факторы риска развития хирургической нейропатологии у детей; - клиническую картину, варианты течения заболеваний; - лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику; - дифференциальную диагностику; - общие принципы и методы лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства в нейрохирургии. - Проводить предоперационную подготовку больным с нейрохирургической патологией. - Выбрать и провести наиболее оптимальный оперативный доступ с применением современной аппаратуры и инвентаря у больных с сопутствующей патологией. - Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время операции и в послеоперационном периоде. - Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных в нейрохирургии. - Проводить комплекс интенсивной терапии в нейрохирургии.

	- Оформлять медицинскую документацию.
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	Оперативные вмешательства на головном мозге. Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике. Оперативные вмешательства на сосудах центральной нервной системы. Нейротравма.
Форма аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Травматология и ортопедия

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Травматология и ортопедия» является подготовка квалифицированного врача – травматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной травматологической помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Травматология и ортопедия» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию опорно-двигательной системы; - возрастные анатомо-физиологические особенности перестройки опорно-двигательного аппарата разных возрастных групп; - закономерности и особенности развития деформаций скелета с врожденной и приобретенной патологией костно-мышечной системы; - основы организации травматологической и ортопедической службы; - приемы сердечно-легочной реанимации и современные методики диагностики и лечения с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ развития и течения патологического процесса при заболеваниях и повреждениях костей и суставов; - провести комплексное обследование пациента с патологией опорно-двигательного аппарата; - на основании обследования поставить диагноз, а при необходимости провести дифференциальную диагностику при заболеваниях костной, хрящевой и мягких тканей; - интерпретировать данные дополнительных методов исследования; - применить на практике приемы сердечно-легочной реанимации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами получения, обработки и хранения научной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки функционального состояния костной, мышечной тканей, периферических нервов и сосудов; - методами интерпретации полученных результатов; - современными представлениями по вопросам диагностики и лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	Общие вопросы травматологии и ортопедии. Травматология. Ортопедия. Остеосинтез в травматологии и ортопедии. Артроскопия коленного и плечевого суставов. Эндопротезирование крупных суставов. Протезирование конечностей. Повреждения центральной и периферической нервной системы.
Форма аттестации	Зачет

ФТД. 1 Физиотерапия

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Физиотерапия» является ознакомление с основами физиотерапии в учреждениях общей лечебной сети
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины «Физиотерапия» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, принципы организации физиотерапевтической службы в Российской Федерации. - Методы физиотерапии, включая бальнеологическую терапию (и принцип работы и организации санаторно-курортного лечения) принцип действия, показания и противопоказания к использованию методик физиотерапии, необходимые для работы в общей врачебной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию; - выбрать и назначить пациенту метод физиотерапии, включая бальнеологическую терапию с учетом показаний и противопоказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом.
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	Общие основы физиотерапии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия. Электросон, дидинамотерапия, амплипульстерапия. Интерференцтерапия, флюктуоризация, электродиагностика и электростимуляция, транскраниальная электростимуляция. Высокочастотная электротерапия. Ультратонотерапия, дарсонвализация, индуктотермия. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия. Магнитотерапия. Аэроионотерапия. Франклинизация. Механотерапия. Светолечение. Грязелечение. Водолечение. Санаторно-курортное лечение.
Форма аттестации	Зачет

ФТД. 2 Детская хирургия

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Детская хирургия» является приобретение знаний по вопросам методов диагностики, лечения, реабилитации и диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями мягких тканей, эпителиальных ходов, патологией
---------------------------------	--

	пахового канала, грыж передней брюшной стенки, рубцовыми поражениями кожи.
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины «Детская хирургия» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации заболеваний мягких тканей, эпителиальных ходов, патологией пахового канала, грыж передней брюшной стенки, рубцовыми поражениями кожи у детей; - клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний мягких тканей, эпителиальных ходов, патологией пахового канала, грыж передней брюшной стенки, рубцовыми поражениями кожи у детей; - лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику; - дифференциальную диагностику; - общие принципы и методы лечения, диспансеризация больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость применения специальных методов обследования детей с хирургической патологией мягких тканей, эпителиальных ходов, патологией пахового канала, грыж передней брюшной стенки, рубцовыми поражениями кожи, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз; - оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; - определить объем и последовательность хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к оперативному лечению, назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию; - дать рекомендации по режиму труда и отдыха, реабилитации после оперативного лечения. В зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.
Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)	Плановая и пластическая хирургия у детей. Гнойная хирургия у детей. Торакальная хирургия у детей. Абдоминальная хирургия у детей. Травматология – ортопедия детей детского возраста.
Форма аттестации	Зачет